



## CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"



SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – [www.convittocagliari.edu.it](http://www.convittocagliari.edu.it)

Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. Mecc. SEC. I GRADO: CAMM00600L - Cod. Mecc. LICEI: CAPC08000X

CONVITTO NAZIONALE - "V.EMANUELE"-CAGLIARI  
Prot. 0031565 del 21/11/2024  
VI (Uscita)

Al sito e all'Albo

### DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI FORMATORI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI 9 EDIZIONI DI CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA

**Avv. prot. n. 27077 del 14/10/2024 e prot. n. 28890 del 28/10/2024**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e Ricerca, componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.**

**Investimento 3.1 nuove competenze e nuovi linguaggi**

**"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Linea di intervento A.**

**Progetto: Prospettiv@ STEM"**

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29525

Titolo del progetto: Prospettiv@ STEM"

CUP: E24D23002150006

### IL RETTORE/DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>Vista</b>	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
<b>Visto</b>	il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
<b>Vista</b>	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con



## CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"



SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – [www.convittocagliari.edu.it](http://www.convittocagliari.edu.it)

Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X

	<i>riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";</i>
<b>Vista</b>	la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
<b>Visto</b>	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
<b>Visto</b>	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
<b>Visto</b>	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
<b>Vista</b>	la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose", e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
<b>Vista</b>	la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado



## CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"



SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – [www.convittocagliari.edu.it](http://www.convittocagliari.edu.it)

Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X

	volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;
<b>Visto</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
<b>Vista</b>	la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
<b>Visti</b>	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
<b>Visti</b>	gli obblighi di assicurare il conseguimento di <i>target</i> e <i>milestone</i> e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
<b>Considerato</b>	che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
<b>Considerato</b>	che i <i>target</i> collegati alla linea di investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16);
<b>Visto</b>	il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
<b>Visto</b>	l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto "Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II" di Cagliari destinatario delle risorse pari a € 103.215,04 per la linea di intervento A, al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti,



## CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"



SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – [www.convittocagliari.edu.it](http://www.convittocagliari.edu.it)

Cod. Mecc. Scuola Primaria: CAEE016019 - Cod. Mecc. Sec. I Grado: CAMM00600L - Cod. Mecc. Licei: CAPC08000X

	in attuazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
<b>Vista</b>	la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";
<b>Visto</b>	Il PTOF 2022/2025;
<b>Viste</b>	le delibere degli OO.CC. di presa d'atto del progetto;
<b>Visto</b>	l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 33046 del 28/02/2024;
<b>Preso atto</b>	della delibera n. 45 del 21/12/2023 del Consiglio di Amministrazione con la quale si approva il Bilancio annuale per l'e.f. 2024;
<b>Visto</b>	VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto autorizzato per complessivi € 103.215,04 prot. n. 7154 del 12/04/2024;
<b>Visto</b>	la delibera di presa d'atto del Consiglio di Amministrazione n. 49/2024;
<b>Visto</b>	l'Avviso di selezione prot. n. 27077, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14/10/2024, che fissava alle ore 12,00 del 23/10/2024 il termine per la presentazione delle candidature;
<b>Considerato</b>	che alla data del 23/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute: n. 4 candidature da parte di personale interno all'Istituto per il ruolo di Esperto Formatore; n. 1 candidatura da parte di personale di altro Istituto per il ruolo di Esperto Formatore; nessuna candidatura per il ruolo di tutor;
<b>Visto</b>	l'Avviso di riapertura dei termini di selezione prot. n. 28890, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/10/2024, che fissava alle ore 12,00 del 06/11/2024 il termine per la presentazione delle candidature;
<b>Considerato</b>	che alla data del 06/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute: n. 2 candidature da parte di personale esterno per il ruolo di Esperto Formatore; n. 4 candidature da parte di personale esterno per il ruolo di tutor;
<b>Considerato</b>	che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione inseriti negli Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
<b>Visto</b>	Il decreto prot. 30489 del 13/11/2024 di nomina della Commissione di valutazione delle candidature pervenute di cui agli avvisi prot. n. 27077 del 14/10/2024 e 28890 del 28/10/2024;
<b>Vista</b>	L'assenza di incompatibilità dei componenti della commissione di valutazione così come risulta dalle dichiarazioni presentate dagli interessati assunte a protocollo;
<b>Visto</b>	Il verbale di selezione redatto dalla Commissione assunto al protocollo n. 30738 del 15/11/2024;



## CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"



SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – [www.convittocagliari.edu.it](http://www.convittocagliari.edu.it)

Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. Mecc. SEC. I GRADO: CAMM00600L - Cod. Mecc. LICEI: CAPC08000X

<b>Visto</b>	Il decreto prot. n. 30820 del 15/11/2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria dei candidati alla selezione di esperti formatori e tutor per la realizzazione di 9 edizioni di corsi di formazione linguistica per studenti ex DM 65/2023;
<b>Considerato</b>	Che, decorso il termine di 5 giorni dalla suddetta data, non risulta pervenuto alcun reclamo

### DECRETA LA PUBBLICAZIONE DELLA SEGUENTE GRADUATORIA DEFINITIVA PER L'AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI DI CUI SOPRA Figure di Esperti Formatori

POSIZIONE	CANDIDATO	INTERNO/ESTERNO COLLAB. PLURIME	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Woolgar Joanne Louise	INTERNO	51
2	Vincis Monica Roberta	INTERNO	43
3	Flach Katharine Margaret	INTERNO	40
4	Sommers David Paul III	INTERNO	19
5	Lewis Henrietta Maria	COLLABORAZ. PLURIME	33
6	Kennedy Christopher Gerald	ESTERNO	23
	Loriga Laura	ESTERNO	Esclusa per mancanza dei requisiti specifici

### Figure di Tutor

POSIZIONE	CANDIDATO	INTERNO/ESTERNO COLLAB. PLURIME	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Atzei Laura	ESTERNO	0
2	Mocci Barbara	ESTERNO	0
3	Mocci Elisabetta	ESTERNO	0
4	Carta Roberto	ESTERNO	0

**N.B.** La graduatoria tiene conto della modalità di svolgimento della procedura di selezione riportata all'art. 8 del bando, che prevede in via prioritaria la ricognizione del personale docente/educativo interno all'Istituzione.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – [WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT](http://WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT)

Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. Mecc. Sec. I GRADO: CAMM00600L - Cod. Mecc. LICEI: CAPC08000X

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti dirigenti, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Paolo Rossetti

*(firmato digitalmente)*



CONVITTO  
CF 80004010924  
CODICE IPA ISTSC\_CAVC010001  
CODICE UNIVOCO UFCC3Y

SEDE LEGALE  
VIA PINTUS, S.N. LOC. TERRAMAINI - 09134 CAGLIARI  
[cavc010001@istruzione.it](mailto:cavc010001@istruzione.it) [cavc010001@pec.istruzione.it](mailto:cavc010001@pec.istruzione.it)  
CENTRALINO VIA PINTUS: 070 8006930/31  
SEGRETARIA PIAZZA GALILEI: 070 500929

SCUOLE ANNESSE  
CF 92107580927  
CODICE UNIVOCO XRP5MK